

**Промежуточная аттестация 5 класс
Демоверсия**

1. К объектам живой природы относится

- а) кристалл б) сосулька
в) гриб в) звезда

2. «География» в переводе с греческого

- а) «природа» б) «смешивание»
в) «землеописание» в) «астрономия»

3. Фернан Магеллан первый

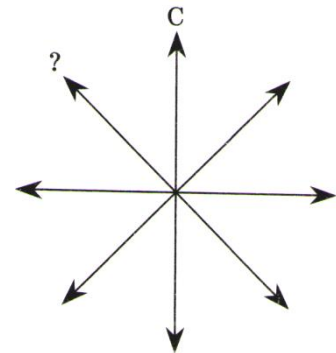
- а) достиг берегов Америки б) обогнул Африку, нашел путь в Индию
в) совершил кругосветное путешествие г) открыл Америку

4. Самое высокое положение Солнца над горизонтом называется:

- а) зенитом б) экватором
в) тропиком г) меридианом

5. Какая сторона горизонта обозначена на рисунке знаком вопроса?

- а) восток б) юг
в) северо-запад г) северо-восток



6. Как называется параллель, которая делит земной шар на Северное и Южное полушарие?

- а) экватор б) нулевой меридиан в) параллель в) полюс

7. Литосфера это -

- а) каменная оболочка б) воздушная оболочка
в) живая оболочка г) водная оболочка

8. Из данного списка выберите только материки

- а) Европа б) Америка
в) Австралия г) Антарктида
д) Евразия е) Африка

9. Самые высокие горы Земли

- а) Кавказские б) Уральские
в) Гималаи в) Анды

10. Какой город будет иметь географические координаты 60 с.ш ,30 в. д.?

а) Москва б) Берлин в) Санкт –Петербург

11 Самый верхний слой Земли называется

а) ядро б) мантия в) земная кора г) лава

12 Каким цветом на физической карте показаны горы?

а) синим б) зеленым в) коричневым г) желтым

13 За какой период времени Земля совершает полный оборот вокруг Солнца?

а) за 24 часа б) за год в) за месяц г) за сезон

14. Какой стороне горизонта соответствует азимут 180 градусов?

а) северу б) востоку в) западу г) югу

15. Дайте определения терминам

азимут – это ...

климат - это...

географическая карта – это...

Спецификация
Промежуточной работы
по географии
для учащихся 5-х классов

1. Назначение работы

- установить соответствие подготовки учащихся 5-х классов Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по географии;
- выявить вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся;
- мотивировать обучающихся к организации деятельности по восполнению пробелов в уровне подготовки.

2. Документы, определяющие содержание работы.

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Министерства образования и науки России от 17.04.2000 г. № 1122)

3. Условия проведения и время выполнения работы

Предусмотрено два варианта работы, которые одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

4. Структура работы.

№	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального Первичного балла
1	С выбором ответа	14	14	82%
2	На определение понятий	1	1	18%

Требования к уровню подготовки обучающихся

Код ПРО	Ученик должен знать/уметь	Число заданий
1.1	Уметь характеризовать объекты природы, сравнивать явления по заданным критериям, выделять главные, существенные признаки, читать условные знаки плана местности, определять стороны горизонта, работать с рисунком, работать с картами, определять географические координаты объектов, классифицировать объекты, характеризовать важнейшие особенности крупнейших форм рельефа, объяснять причины, влияющие на солёность разных частей Мирового океана, уметь определять азимут, уметь дать определение терминам	10
1.2	знать географические открытия, уметь выделять главные, существенные признаки.	1

2.1	Знать внутреннее строение Земли	2
3.3	уметь проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, сравнивать объекты по заданным критериям	2

5. Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности.

В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности .

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Итоговая работа состоит из одной части.

В работе содержатся задания с выбором ответа. К каждому из заданий с выбором ответа части предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан. В работе есть задание на определение понятий. Задание 15 за каждое правильно данное определение – 1 балл Максимальное количество баллов -3 . Правильно выполненная работа оценивается 17 баллами.

7. Шкала перевода итоговых баллов в пятибалльную оценку.

Количество баллов	Менее 7 баллов	7-10	11-14	15-17
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Распределение заданий по темам курса географии 5 класса

Коды тем	Темы курса географии	Число заданий
1.1	Развитие географических знаний о Земле	3
1.2	Земля – планета Солнечной системы	3
2.1	Географические модели земной поверхности. Географическая карта, план местности	5
2.2	Земная кора и литосфера. Рельеф земной поверхности	4
	Итого:	15

Распределение заданий по планируемым результатам

Код	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1.1.1	Умение использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и	3

	практико-ориентированных задач	
1.2.1	Умение интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках	3
1.3.1	Умение интегрировать географическую информацию из предлагаемых источников	1
1.4.1	Умение обобщать географическую информацию с целью определения тенденций и закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве	1
1.5.1	Умение осмысливать и оценивать географическую информацию	1
2.1.1	Умение сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств	1
2.1.2	Умение проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений	2
2.2.1	Умение использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	3
Итого:		15